



Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris - F.Brunelleschi"

Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) (Tel. 0571 81041 – Fax
0571 81042

www.iisferraris.it □ e-mail info@iisferraris.it

Codice Fiscale n. 91017160481 Cod. Min. FIIS012007



Circolare n. 429

Ai docenti del Serale CAT ed ELETTRTECNICA

Oggetto: corso LABORATORIDA su "Apprendere per competenze. Progettazione delle UDA centrata sulla didattica per competenze"

Il prossimo incontro del 29 GENNAIO 2016 del corso LABORATORIDA su "Apprendere per competenze. Progettazione delle UDA centrata sulla didattica per competenze" tenuto dal Prof.re Mario Martini ex-dirigente scolastico di Liceo scientifico (Breno-BS), collaboratore di Mario Castoldi.

Sul sito dell'Istituto nella sezione NEWS è possibile scaricare il programma dettagliato della giornata e un remember degli altri incontri.

La SEDE del CORSO è a Lucca in via San Micheletto, 3 (Sede Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca).

Vi ricordo di iscrivervi urgentemente al link

https://docs.google.com/forms/d/1ividJQlp6Q7wSr8sKYlcCEGKppDhtUX9bbgZzL_Q5Eo/viewform

IL CORSO è GRATUITO PER

- docenti e dirigenti dei CPIA e Scuole del secondo ciclo di Istruzione IDA della Toscana iscritte alla rete RISCAT, Scuole Carcerarie
- Amministratori del Territorio della Regione Toscana

Il referente Serale Elettrotecnica Prof. Sarli

REGIONE



TOSCANA

RISCAT
RETE ISTITUTI SECONDO CICLO ADULTI TOSCANA

Rete Toscana CPIA



CENTRI PROVINCIALI DI
ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

**primo Laboratorio di Formazione
Istruzione Degli Adulti
"LaboratorIDA_01"**



Modulo 1
Apprendere per competenze.
Progettazione delle UDA centrata sulla didattica per competenze

Prof. Mario Martini

PROGRAMMA GIORNATA 29 GENNAIO 2016

9:30 REGISTRAZIONE ISCRITTI

1^ PARTE

ORE 10:00-13:00

- Comunicazione: "Il costrutto di competenza"; dalle ore 10:00 alle 11:00;
- Esercitazione a piccoli gruppi: "Confronto fra proprie idee pregresse e costrutto presentato"; dalle ore 11:00 alle ore 11:30;
- Condivisione e discussione: dalle ore 11:30 alle ore 12:00;
- Comunicazione: "Didattica per competenze"; dalle ore 12:00 alle ore 13:00.

13:00 - 14:00 PAUSA PRANZO

2^ PARTE

14,00-16,00

- Comunicazione: "Progettazione Uda: presentazione modello"; dalle ore 14:00 alle ore 14:30;
- Esercitazione a piccoli gruppi: "Costruzione di una Uda"; dalle ore 14:30 alle ore 15:30;

- Condivisione e discussione: dalle ore 15:30 alle ore 16:00.

Luogo attività didattiche: Lucca, San Michele (Sede Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca)

L'iscrizione va effettuata al link

https://docs.google.com/forms/d/1ividJQlp6Q7wSr8sKYlcCEGKppDhtUX9bbgZzL_Q5Eo/viewform

primo Laboratorio di Formazione IDA Programma Generale

Il Laboratorio di Formazione "LaboratoriDA_01" ha lo scopo di avviare una riflessione condivisa sulle modalità di realizzazione della legge DPR 263/2012 relativa all'Istruzione degli adulti (IDA), attraverso il coinvolgimento attivo di tutti gli attori.

A chi si rivolge

- docenti e dirigenti dei CPIA e Scuole del secondo ciclo di Istruzione IDA della Toscana iscritte alla rete RISCAT, Scuole Carcerarie
- Amministratori del Territorio della Regione Toscana
- tutti i docenti toscani che intendono rileggere la propria professionalità in prospettiva di un impegno per l'Istruzione degli Adulti e più in generale per l'Apprendimento Permanente

Come si svolge e di cosa tratta

L'articolazione del LaboratoriDA_1 avverrà secondo lo schema:

- **Due sessioni di Formazione generale:**

A) Per dirigenti e docenti, suddivisa in cinque incontri (1 generale + 4 Moduli tematici sulle questioni più fondamentali e urgenti per l'applicazione delle norme e l'organizzazione didattica):

1. 11 dicembre 2015. *Dammi un cinque! L'IDA nel percorso tracciato dal DPR 263/2012 e nel quadro europeo del Long Life Learning.* Dott. Sebastian Amelio Direzione Generale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni del MIUR, dott.ssa Rita Gaeta – Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, dott.ssa Anna Grimaldi ISFOL.

2. 29 gennaio 2016. Modulo 1: *Apprendere per competenze. Progettazione delle UDA centrata sulla didattica per competenze.* Prof.re Mario Martini ex-dirigente scolastico di Liceo scientifico (Breno-BS), collaboratore di Mario Castoldi

3. 18 febbraio 2016. Modulo 2: *Riconoscimento delle competenze e certificazione dei Crediti formativi.* Prof.re Mario Martini ex-dirigente scolastico di Liceo scientifico (Breno-BS), collaboratore di Mario Castoldi

4. 8 marzo 2016. Modulo 3: *La fruizione a distanza. La quota del 20% e le Agorà.* Prof.ri Paolo Masini e Simone Giusti, formatori MIUR del progetto PAIDEIA sul tema e-learning.

5. 15 aprile 2016. Modulo 4: *Fare Rete tra le Istituzioni e con il Territorio.* Prof.re Riccardo Romiti pedagista, esperto in metodologia dei sistemi e collaboratore alla cattedra di Metodologia della Ricerca Sociale della facoltà 'Scienza della Formazione' dell'Università di Firenze

B) Per dirigenti e docenti e per gli altri responsabili delle Istituzioni del Territorio che con gli attori dell'IDA hanno relazione.

~~18 gennaio 2016~~ SPOSTATO AL 17 MARZO 2016

INTERVERRANO Prof.re **Riccardo Romiti** pedagogista, esperto in metodologia dei sistemi e collaboratore alla cattedra di Metodologia della Ricerca Sociale della facoltà 'Scienza della Formazione' dell'Università di Firenze + ESPONENTI Regione Toscana + Anci Toscana + Unione Province Toscana + USR Toscana + CPIA + Indire + Isfol + CESVOT

Organizzazione

La **modalità organizzativa** sarà di 1 giornata (orario 10-13 / 14-16) con interventi anche via Web.

Gli incontri avranno uno svolgimento in **modalità blended**: incontro in presenza e prosecuzione in Piattaforma con attività di studio, di progettazione e di produzione, assistite da uno o due Tutor. Per ogni Modulo sono previste 25 ore di Formazione (5 in presenza, 15 online e 5 per la produzione dell'elaborato finale).

Luogo per attività didattiche in presenza: Lucca, San Micheletto, 3 (Sede Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca)

TOTALE ORE FORMAZIONE per la fruizione completa:

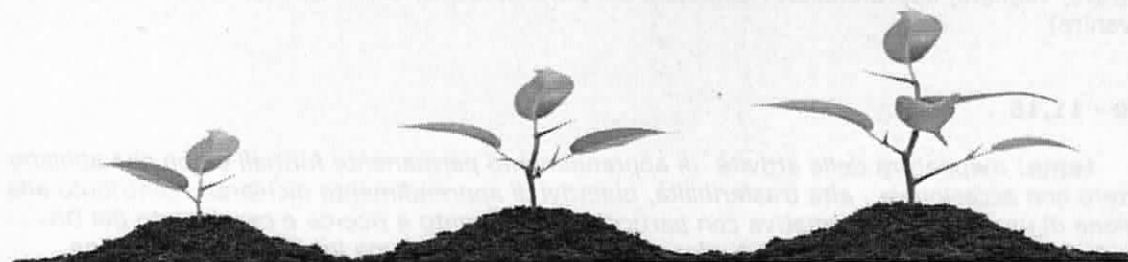
1 incontro plenario + 4 moduli = 105 ore

Enti Coinvolti

Enti promotori: USR Toscana, Rete CPIA Toscana, Rete RISCAT

Enti sostenitori: Indire, FCRLucca, EDAforum, CPIA Prov. Lucca, ANCI Toscana

Enti Patrocinanti: Regione Toscana



17 MARZO 2016

Dammi un cinque!

L'IDA nel percorso tracciato dal DPR 263/2012 e nel quadro europeo del Lifelong Lifewide Learning

Premessa

I CPIA costituiscono una tipologia di istituzione scolastica autonoma, articolata in reti territoriali di servizio (sede centrale e punti di erogazione, tra cui le sedi carcerarie) che realizza percorsi di primo livello.

Per favorire organici raccordi tra i percorsi di primo livello ed i percorsi di secondo livello, i CPIA devono stipulare accordi di rete con le istituzioni scolastiche di secondo grado (IT; IP e LA). Inoltre, per l'ampliamento dell'offerta formativa, i CPIA possono stipulare ulteriori accordi di rete con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati.

In sostanza il CPIA, in quanto istituzione scolastica autonoma, può:

- a) stipulare **convenzioni** con Università, Regioni ed Enti pubblici;
- b) stipulare **intese contrattuali** con Associazioni e Privati;
- c) partecipare ad **associazioni temporanee** con Agenzie pubbliche e private che realizzino collaborazioni sinergiche per l'attuazione di particolari progetti di formazione.

L'ampliamento dell'offerta formativa consiste in iniziative tese ad *integrare* ed *arricchire* i percorsi di istruzione degli adulti e/o *favorire* il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione (percorsi di formazione continua, percorsi di IeFP, percorsi in apprendistato, percorsi di IFTS, percorsi di ITS, ecc...) e che, quindi, devono tenere conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.

Per sostenere tali iniziative, che svolgono anche la funzione di avviare una programmazione di interventi in un'ottica di sistema integrato (comprensivo cioè sia dei percorsi di istruzione e di formazione "formali" sia dei percorsi "non formali" e "informali", nel rispetto del dettato dell'art. 4 della Legge 92/2012, della successiva Intesa approvata in sede di Conferenza Unificata il 20/12/2012 e dell'Accordo approvato sempre in sede di Conferenza Unificata il 10/07/2014), si è prevista questa sessione che vede protagonisti i soggetti istituzionali e non che operano sul territorio.

Con queste premesse l'USR, la rete dei CPIA e la rete RISCAT propongono, con la collaborazione di EdaForum, la seguente giornata di formazione

PROGRAMMA

Partecipanti: Dirigenti CPIA e delle Scuole di Istruzione Superiore di secondo grado con corsi di istruzione per adulti, Enti territoriali, Associazioni, Agenzie.

9,30 - 10,00 registrazione partecipanti

10,00 - 10,30

presentazione della Sessione da parte di USR Toscana, Rete CPIA Toscana, RISCAT, EdaForum:

***idee a confronto** sulle funzioni prioritarie che i CPIA dovrebbero avviare con il coinvolgimento e la collaborazione di tutti i soggetti che sono presenti sul territorio*

(le funzioni previste, che verranno di volta in volta introdotte da un relatore, potranno essere analizzate, vagliate, approfondite, riassettate dai partecipanti al Corso che verranno sollecitati a intervenire)

10,30 - 11,15

tema: *mappatura delle attività di apprendimento permanente formali e non che abbiano carattere non occasionale, alta trasferibilità, obiettivi di apprendimento dichiarati; contributo alla creazione di una dorsale informativa con particolare riferimento a ricerca e censimento dei DB esistenti a livello locale e dei criteri di rilevazione usati, al fine di una loro omogeneizzazione*

introduce: Indire

interventi liberi

11,15 - 12,00

tema: *costruzione di un protocollo condiviso di analisi dei bisogni attraverso l'analisi socio economica del territorio, la valorizzazione sistematica dell'apporto dei diversi stakeholder del territorio, l'armonizzazione delle banche dati esistenti e iniziative di sollecitazione della domanda*

introduce: Isfol

interventi liberi

12,00 - 12,45

tema: *individuazione delle modalità, e successiva modellizzazione, per la partecipazione dei soggetti che realizzano attività formative non formali/informali anche attraverso l'istituzione di idonei registri*

introduce: Cesvot

interventi liberi

12,45 - 14,00 pausa pranzo

14,00 - 15,30

tema: *raccordo tra sistema dell'istruzione degli adulti, con particolare riferimento ai nuovi assetti che scaturiscono dall'istituzione dei CPIA, sistema della formazione professionale, sistema dell'orientamento e del lavoro, attività di educazione non formale, a livello di programmazione territoriale*

introducono: Regione Toscana, Anci Toscana, Unione Province Toscana, USR Toscana

interventi liberi

15,30 - 16,15

messa a fuoco delle problematiche emerse nel corso della giornata con sottolineatura dei punti di attenzione

interviene: Riccardo Romiti, pedagogo, esperto in metodologia dei sistemi e collaboratore alla Cattedra di Metodologia della Ricerca Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze